

Taula de treball



L'ARQUEOLOGIA I LA FORMACIÓ

L'arqueologia i la formació

ENTITATS REPRESENTADES A LA TAULA

Associació Catalana de Bioarqueologia

Associació d'Empreses d'Arqueologia de Catalunya

Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Generalitat de Catalunya - Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació

Institut Català d'Arqueologia Clàssica

Institut d'Estudis Ilerdencs

Institució Milà i Fontanals - Departament d'Arqueologia i Antropologia

Museu d'Arqueologia de Catalunya - Centre d'Arqueologia Subaquàtica de Catalunya

Museu de Granollers

Societat Catalana d'Arqueologia

Universitat Autònoma de Barcelona

Universitat de Barcelona

Universitat de Girona

Universitat de Lleida

Universitat Oberta de Catalunya

Universitat Rovira i Virgili

QÜESTIONS TRACTADES

1. Quina ha de ser la titulació i les característiques acadèmiques per obtenir la titulació d'arqueòleg?
2. La formació pràctica en arqueologia com a requisit imprescindible per exercir d'arqueòleg.
3. Cal que la Universitat sigui l'única institució de formació dels arqueòlegs?
4. Efectes del Pla de Bolonya i nou disseny curricular.



CONCLUSIONS

QÜESTIÓ 1

QUINA HA DE SER LA TITULACIÓ I LES CARACTERÍSTIQUES ACADÈMIQUES PER OBTENIR LA TITULACIÓ D'ARQUEÒLEG?

Reflexió inicial

Durant la celebració de la taula es varen veure dues visions:

La primera, la visió de les Universitats que aposten per a què la formació passi per la realització del Grau d'arqueologia i que va tenir una molt bona acceptació entre els participants. Es tractaria de fer un grau generalista i professionalitzador. A més, indicaven que fos necessari el Grau per exercir la professió.

La segona, la visió de les Universitats que aposten pels màsters com a element bàsic de la formació universitària en arqueologia.

És a dir, o bé un graduat en arqueologia amb formació bàsica d'historiador o bé historiador genèric especialitzat amb un màster d'arqueologia.

Recomanacions

1. Comunicar a la Direcció General d'Universitats les inquietuds del sector davant del procés de Convergència Europea i la creació dels nous graus universitaris.
2. Cal tenir en compte el punt de vista de l'Administració i del Sector per elaborar els continguts dels graus i dels màsters.



L'arqueologia i la formació

QÜESTIÓ 2

LA FORMACIÓ PRÀCTICA EN ARQUEOLOGIA COM A REQUISIT IMPRESCINDIBLE PER EXERCIR D'ARQUEÒLEG

En aquest punt hi va haver una coincidència absoluta indicant la necessitat de la realització de pràctiques. Però es planteja una qüestió: com abordar-les?

Recomanacions

- Comptar amb la col·laboració del sector empresarial
- Comptar amb la col·laboració de l'administració pública
- Que les universitats arribin a convenis amb empreses, instituts de recerca,... i que aquesta (la universitat) realitzi una tutorització efectiva i exigeixi una memòria de pràctiques als estudiants. S'hauria d'incidir en que el grau d'arqueologia ha de tenir un mínim d'hores de formació pràctica al llarg de la carrera universitària (pràctiques en museus arqueològics, en excavacions arqueològiques, etc.)

QÜESTIÓ 3

CAL QUE LA UNIVERSITAT SIGUI LA ÚNICA INSTITUCIÓ DE FORMACIÓ DELS ARQUEÒLEGS?

Reflexions/recomanacions

1. Per l'exercici de la professió, la universitat és la única capaç de donar títols als tres nivells: grau, màster i doctorat.
2. Per altra banda, hi ha altres formacions, no oficials, que es poden donar a través d'altres institucions/centres (museus, instituts de recerca,...)
3. Els auxiliars d'arqueologia són no universitaris que seria bo que tinguessin una formació específica.
4. Cal formació continuada, ja sigui impartida des de les universitats o des d'altres institucions/centres.

QÜESTIÓ 4

EFFECTES DEL PLA DE BOLONYA I NOU DISSENY CURRICULAR

Reflexió

Inicialment, el Pla de Bolonya ha constret clarament la formació en arqueologia dins dels graus d'història i d'altres afins que s'han implantat i s'implantaràn properament. No obstant aquest aspecte negatiu, alhora ha donat l'oportunitat de la creació de nous graus i, entre ells, el grau d'arqueologia.

Es demana a les universitats que es reforci l'ensenyament mitjançant pràctiques.

Es proposa la creació de l'Escola d'Arqueologia de Catalunya.